

Az öko-munkacsoport év végi beszámolója

Feladatokkal, programokkal, sok jó ötlettel teli tanév áll az öko-munkacsoport háta mögött. Az év elején megfogalmazott célkitűzéseinknek nagyrészt eleget tettünk, rengeteg tapasztalatot szereztünk, ezeket a jövő évi tervezésnél figyelembe kell vennünk. Ezúton szeretném mindenkinek megköszönni az éves munkáját.

Egy kis áttekintés

A tanévet az ökoiskolai pályázat megírásával kezdtük, mondhatni rohamtempóban kellett az ökoiskolai feltételek kereteit végiggondolnunk, helyenként megteremtenünk. Szerencsére a tantestület egyöntetű támogatása munkánkat nagyon megkönnyítette, rengeteg segítőkészséget tapasztaltunk mindenfelől, rengeteg jó ötlettel segítették munkánkat.

Gond nélkül felállt az öko-munkacsoport (tanítókból, tanárokból, technikai dolgozókból, diákokból), megszületett az öko-munkaterv. Igyekeztünk az év feladatait egyenletesen szétosztani a tagok között, hiszen az ökoiskolai programok annyira sokfélék és szerteágazóak, hogy egy-két ember nem tudná sikeresen lebonyolítani az egészet. Szeptember közepére elkészült a pályázat, mely révén december közepére elnyertük az ökoiskola címet.

Programjaink

Egymás után bonyolítottuk a programjainkat, melyek közül sok már évek óta a Bácszi repertoárjába tartozik. Bográcsfesztivál, témahét, egészségnap, sportnap, Öko7 rendezvény, Takarítsuk ki Óbudát!, néphagyomány őrző ünnepek, papírgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés, erdei iskolák, téli madáretetés, természettudományos és környezetismereti iskolai versenyek stb. Ugye mennyi régi, több éve futó rendezvény? Ezek alapján bátran kijelenthetjük, hogy iskolánk már régen ökoiskola, csak a hivatalos cím hiányzott eddig.

Természetesen voltak új kezdeményezéseink is. Ezek egy része sikeresnek bizonyult, ám voltak kevésbé sikeres programjaink is. A gyerekek körében nagy tetszést aratott az őszi öko-akadályverseny, az októberi Bácsizoo, a novemberi Ne vásárolj semmit! Napi vetélkedő, a téli madárkalács készítés. A földszinti folyosó aulái részére kihelyeztünk egy öko-faliújságot, melyet igyekeztünk mindig aktuális tartalommal frissíteni, megszerveztük a környezetvédelmi pontvadász versenyt, a tavaszi papírgyűjtést PET-palack gyűjtéssel bővítettük. A Föld napja alkalmából vetélkedőt szerveztünk a felsős osztályok között.

Az öko-munkaközösség fontos feladatának tekintette a pályázatok figyelését is. Így bukkantunk a MATEHETSZ Tehetséghidak pályázatára, mely ökoiskolai profilunkba teljesen beleillett. A pályázat révén tehetséges gyerekek kaptak lehetőséget a vizes élőhelyekkel, azok élővilágával való beható megismerkedésre, de ugyanez a pályázat segített egy angol környezetvédelmi versenyre való felkészülésben is, valamint a pályázat adott lehetőséget azokra a délutáni foglalkozásokra, ahol pályaválasztásukban sikeres szülők beszélgethettek az iskola diákjaival.

Természetesen voltak kevésbé sikeres kezdeményezéseink is. Nem sikerült rendszeressé tenni az energiakommandó diák járőrszolgálatot, a környezetvédelmi pontvadász 7. évfolyamon teljes érdektelenségbe fulladt, a madarak és fák napi megemlékezés kissé tartalmatlanra sikeredett. Adósak vagyunk egy könyvtári ökosarokkal, és az iskola honlapján is erősíteni kell az öko-információkat.

Összegzés:

1. Az ökoiskolai munkaterv megírásakor nagyon körültekintően kell tervezni. Év közben már nagyon nehéz új feladatokat végrehajtani, illetve az új feladatokra felelősöket találni.
2. Év végére mind a diákság, mind a tanerők nagyon kimerültek, így nagyobb szabású öko-rendezvényeket májusra, júniusra nem szerencsés hagyni.
3. Fokozottan törekedni kell a diákok aktivizálására.
4. Törekedni kell az alsó tagozat és a felső tagozat öko munkájának összehangolására.
5. Törekedni kell más ökoiskolákkal és ökoszervezetekkel való kapcsolatok kiépítésére
6. Az ökoiskolai lét egy folyamat, sikereinkből, kudarcainkból tanulnunk kell.