

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034827
Intézmény neve:	Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola
Székhely címe:	1039 Budapest III. kerület, Bárczi Géza utca 2.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Sisa Péterné
Telefonszáma:	1/2431509
E-mail címe:	barczy-a@kszki.obuda.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.06.14.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Budapesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Tamás Ilona
Telefonszáma:	06/1-437-8652
E-mail címe:	ilona.tamas@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola (1039 Budapest III. kerület, Bárczi Géza utca 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	gyógype dagógiai nevelésb en, oktatásb an résztvev k	fel ntok tatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	512	238	31	0	61	55	0	0	34	24,00	10	6
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	512	238	31	0	61	55	0	0	34	24,00	10	6
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakközépiskola 9-12. évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú m vészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat			konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatn			
						tanít		tanít						foglalkoztatott
Teljes munkaidős	0	31	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
ebből n	0	31	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
Részmunkaidős	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ebből n	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Óraadó	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s03+s05)	0	32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
ebből n (s02+s04+s06)	0	32	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok									Össze- senb lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Össze- sen		
Gyermekek, tanulók száma		87	51	63	71	82	59	51	48	512	238	
ebb I	leány	39	25	35	34	28	33	24	20	238	0	
	más településr l bejáró	6	3	4	5	12	6	1	10	47	24	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	5	3	4	3	8	4	3	1	31	7	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	8	10	5	11	16	15	12	13	90	38	
	napközis tanuló	86	50	63	71	71	26	0	0	367	170	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	34	12	41	28	41	7	32	28	223	84	
	évfolyamismétl (s14+s15)	4	0	1	0	0	2	0	1	8	3	
	ebb I	leány	2	0	0	0	0	0	0	1	3	0
		eredményesen végzett, de ismételt	4	0	0	0	0	0	0	0	4	2
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	1	0	0	2	0	1	4	1
	magántanuló	2	1	0	0	1	2	1	0	7	2	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	3	0	0	1	2	6	1	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	1	0	0	0	1	1	0	3	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	2	0	1	3	0	1	1	2	10	3	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	63	71	82	59	51	48	374	190	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	87	51	0	0	0	0	0	0	138	48	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	13	3	4	5	2	6	6	2	41	17	
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	87	0	0	0	0	0	0	0	87	39		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034827>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034827&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

(SZMSZ)

Felvétel, felmentés eljárási szabályai:

- A tanuló felvételér l a tankötelezettség szabályozása szerint kell eljárni.

•Az első osztályos tanulók felvételéről a jogszabályok betartása alapján az igazgató dönt. Felsőbb évfolyamokra történő tanulói felvételnél – az egyedi körülmények mérlegelése alapján – az igazgató dönt.

Az iskola körzetébe tartozó tanulókat az iskola köteles felvenni.

Körzeten kívüli tanulók felvétele túljelentkezés esetén sorsolás útján történik.

Házi rend:

A Bárczi Géza Általános Iskola köteles felvételt biztosítani a Kormányhivatal által meghatározott körzethatáron belül azon tanköteles tanulóknak, akiknek lakóhelye, ezek hiányában tartózkodási helye a körzeten belül van.

Ha az iskola a felvételi kötelezettség teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, először a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíti, közülük is azokat kell előnyben részesíteni, akiknek a lakóhelye/tartózkodási helye a kerületben van. Ezek után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja. Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló:

-szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal él

-testvére az iskola tanulója

-munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található

Intézményünk a kötelező felvételi kötelezettsége és a különleges helyzetű gyermekek felvételének teljesítése után a szabad férőhelyekre további felvételi kérelmeket is teljesíthet. Erről sorsolással dönt.

A sorsolás időpontja

A sorsolás idejét az aktuális tanévre vonatkozó Tanév rendjét szabályozó miniszteri rendelet szerint állapítjuk meg, amelynek pontos időpontja a fenntartóval történő egyeztetés után kerül kihirdetésre.

A sorsolás helyszíne

A Bárczi Géza Általános Iskola könyvtára

A sorsolásban közreműködők:

•Érintett szülők

•Sorsolási bizottság

otagjai: minimum 4 fő, leendő első tanító(k), alsós munkaközösség vezetője, főigazgató vagy igazgatóhelyettes, jegyző, könyvvezető.

A sorsolás menete

Az iskola igazgatójához érkezett kérelmek jelölés nélküli, zárt borítékban a jelenlévők előtt behelyezésre kerülnek az üres sorsolási urnába. Az urnából a jelenlévő szülők közül önként vállalkozók, ennek hiányában a sorsolási bizottság 1 tagja 1-1 dokumentumot kiemel, majd jól hallhatóan felolvassa a kérelmező szülő gyermeke nevét, mely azonnal jegyzőkönyvezésre kerül.

Mindez addig folytatódik, amíg a rendelkezésre álló férőhelyek be nem töltődnek.

Értesítési kötelezettségek

A kérelmező szülőket az iskola kapujánál elhelyezett hirdetésen illetve honlapunkon értesítjük a sorsolás időpontjáról, helyszínéről.

A szülőket írásban (tértivevényes levélben) értesítjük a sorsolás eredményéről.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2018. április hónap folyamán, külön értesítés után.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

25 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a

fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben nincs díjfizetési kötelezettség.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó a KLIK/188/2423/2/2017. ikt. sz. levelében a következő értékelést adta a 2016/17. évi intézményi munkáról:

A vezetői beszámoló részletesen szól a tárgyi, a személyi feltételekről, a tanévben bekövetkezett változásokról, az iskolai élet minden területét érinti. Az iskola statisztikai adatainak feldolgozása jól áttekinthető, a táblázatok, grafikonok könnyen kezelhetőek. Részletesen beszámol a kiemelt nevelési feladatok megvalósításáról, melyet az iskolán kívüli kapcsolatokkal, különféle hasznos programokkal tettek színesebbé.

Az alsós beszámoló esztétikus, érdekes, formabontó.

A Humán munkaközösség évi végi beszámolója nemcsak az elmúlt tanévben végzett munkáról szól, hanem tartalmazza a következő tanév feladatait is, mely a tanév során tapasztalt problémákból adódnak.

A Reál szakmai munkaközösség különféle versenyeken elért eredményeihez gratulálok. A reál tantárgyak tanítása során nagy figyelmet fordítanak a pedagógusok a tehetséggondozásra a felzárkóztatásra.

Az osztályfőnöki munkaközösség a rengeteg szabadidős program mellett megfogalmazza a jövőre kitűzött célokat is, amelyek megvalósítása évekig folyamatosan munkát igényel.

Minden munkaközösség sokat tett a tanulók szabad idejének hasznos eltöltéséért. A könyvtár aktívan részt vesz az iskolai életben, minden területen segít.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

(SZMSZ)

Az iskolában 24 órás portaszolgálat működik. A tanév során az iskola hétfőtől péntekig 6.30-22.00-ig tart nyitva. A hivatalos munkaidő tanítási napokon: 8.00 órától 16.30 óráig tart.

A külső terembe kerülő 22.00-ig használhatják az intézmény bizonyos termeit a fenntartó előzetes engedélyével.

6.30-8.00 óra között a pedagógusok reggeli ügyeletet biztosítanak. A tanítási nap 8.00 órakor kezdődik (0. óra szülői hozzájárulással szervezhető), és 16.30-kor ér véget.

16.30-17.30-ig ügyeletet biztosítunk, amennyiben a szülők ezt igénylik.

Az óráközi szünetek 15, illetve 10 percesek, a házirendben meghatározott csengetési rend szerint. A tanítási órák 45 percesek.

Nyitvatartás és gyülekezés a Házirend szerint

Az intézmény nyitva tartása tanítási napon 6.30-tól 17.30 óráig tart.

Tanítás előtti gyülekezés időpontja 6.30-tól 7.30 óráig a kijelölt ügyeleti teremben.

A tanulóknak a tanítás kezdete előtt legalább 10 perccel az órarend szerinti tanteremben kell lennie. Az osztálytermekbe reggel 7.30-tól lehet bemenni. A szülők a tanítás előtti és a tanítást követően a bejárati porta előtti épületrészben tartózkodhatnak. Az épületbe való belépéskor a portánál kell bejelenteni kihez, milyen ügyben érkeztek.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A 2017/2018. tanév rendjét a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet határozza meg, ennek alapján iskolánk 6 tanítás nélküli munkanapot tervezett, újdonság a pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap. Ezen a napon (2017. október 11-én) a felsőtagozatos diákok az „SzakMÁzz” Budapest Pályaválasztási Kiállításon vesznek részt.

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználásuk

2017. október 11. Pályorientációs nap

2017. november 14. 14. sz. Nevelési értekezlet, 14. sz. Pedagógiai Napok – szakmai nap

2017. december 21. A Pedagógiai Program felülvizsgálata

2017. december 22. A Pedagógiai Program felülvizsgálata

2018. április 4. Tavaszi Nevelési értekezlet, háromnegyed éves értékelés

2018. május 11. DÖK döntése alapján Madarak és fák napja (DÖK-nap)

A szünetek időtartama

- Az őszi szünet 2017. október 30 - november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 6. (hétfő).
- A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda). December 21-22-én ügyeletet biztosítunk.
- A tavaszi szünet 2018. március 29 - április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 5.

Emléknapok, megemlékezések időpontja

Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja

Ünnepi megemlékezés 7. sor osztályfőnökkel osztálykeretben.

Felelős: Igazgató, osztályfőnökök.

Október 20. Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról, a Magyar Köztársaság kikiáltásáról
Iskolai ünnepély alsó/felső tagozaton

Felelős: Mező Márta és a 8. évfolyam

Február 25. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól

Felelős: felső tagozatos osztályfőnökök, történelemtanárok

Március 14. Ünnepi megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról

Iskolai ünnepély alsó/felső tagozaton

Felelős: Horváthné Láposi Éva és az 5. évfolyam

Április 15. Holokauszt emléknap

Megemlékezés 7-8. évfolyamon. Felelősök: osztályfőnökök, történelemtanárok

Június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja

A 7. évfolyam Délvidéken emlékezik meg a határon túl élő magyar diákokkal együtt a Határtalanul program keretén belül. Június 14-én a Határtalanul programban részt vett diákjaink a felső tagozatos diákoknak Nemzeti összetartozás témánapot tartanak, ahol többek között beszámolnak élményeikről.

A többi évfolyam osztályfőnöki órán emlékezik.

Felelős: Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Osztályfőnökök

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontjai

Szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély

Felelősök: 4. évfolyam, Sisa Péterné igazgató, Demény Gabriella igazgatóhelyettes

Decemberben karácsonyi ünnepi műsorok, ünnepek

Óvodásoknak: 2017. december 19.

Felelős: Alsós igazgatóhelyettes, negyedik osztályfőnökök

Közös iskolai karácsonyi ünnepség: 2017. december 20.

felelős: igazgatóhelyettesek, Horváthné Láposi Éva

Tanulóknak/szülőknek osztálykarácsony: 2017. december 20.

Felelős: Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök

Alkalmazotti közösségnek: 2017. december 20.

Felelős: igazgató

Február 2. Iskolanap

Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, DÖK segítők, Nevelőtestület

Június 1. Bárczi Gála

Felelősök: Hitélné Erdős Róza felsős igazgatóhelyettes,
Demény Gabriella alsós igazgatóhelyettes

Június 15. Ballagás

Felelősök: 7-8. osztályok osztályfőnökei, Igazgató, felsős igazgatóhelyettes

Június 21. Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás

Felelősök: Igazgató, Igazgatóhelyettesek

Kiemelt rendezvényeink, amelyeken sajtóérdeklődés várható:

- a felújított iskolaudvar átadása – október
- 8. sz. Pedagógiai Napok – november 14.
- Bárczi Gála – június 1.

Ezekre a rendezvényekre szeretettel várjuk a Tankerület és az Önkormányzat vezetését.

Az előre tervezhető nevelési testületi értekezletek, szülői értekezletek,
fogadóórák időpontjai

Alakuló értekezlet 2017. augusztus 24.

Tanévnyitó értekezlet 2017. augusztus 31.

8. sz. nevelési értekezlet 2017. november 14.

Negyedéves értékelési értekezlet 2017. november 20.

Félévi osztályozó értekezlet 2018. január 29.

Félévi értékelési nevelési testületi értekezlet 2018. február 5.

Tavaszi nevelési értekezlet, 2018. április 4.

Év végi osztályozó értekezlet 2018. június 18.

Tanévzáró értekezlet 2018. június 28.

Minden hónap első hétfőjén iskolavezető ségi, harmadik hétfőjén nevelési testületi értekezletet tartunk.

2017. szeptember 4. Iskolai SZMK értekezlet

2017. szeptember 4-7. szülői értekezletek

2017. október 16. Tájékoztató pályaválasztásról szülői értekezleten

2017. november 20-23. fogadóóra alsó és felső tagozaton

2018. február 12. iskolai SZMK értekezlet (félévi értékelés)

2018. február 12-15. szülői értekezletek

2018. április 23-25. fogadóóra alsó és felső tagozaton

2018. június 1. hete szülői értekezlet leendő első évfolyamnak

Az intézményi nyílt napok, bemutató órák tervezett időpontja

2017. szeptember 4-15. Bemutató szakkörök

Felelős: Igazgatóhelyettesek, szakkörvezetők

2018. március 19-21. Nyílt napok (1-8. évfolyam)

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek, szaktanárok, osztályfőnökök, tanítók

2018. április 6. Leendő első szülői nyílt napja

Felelős: alsós igazgatóhelyettes, 4. évf. tanítói

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Érintettek köre: 5-8. évfolyam

Vizsgálat ideje: 2018. január 9. – április 27.

Elektronikus adatszolgáltatás határideje: 2018. június 1.

Felelős: Testnevelők

Versenyeik, vizsgák ideje

2017. október 13. Bolyai matematika csapatverseny, területi forduló

2017. november 10. Bolyai anyanyelvi csapatverseny, területi forduló

2017. november 18. Bolyai matematika csapatverseny, országos forduló

2017. december 11-15. és 2018. január 8-12. Intenzív hetek matematikából és magyarból (8. évfolyamnak)

2018. február - Kerületi matematikaverseny (6., 8. évfolyam)

2018. február - Szép Magyar Beszéd verseny (kerületi)

2018. február 9. Bolyai természettudományi csapatverseny, területi forduló

2018. március 8. Bárczi Bölcs Bagoly kerületi csapatverseny (4. évfolyamnak)

Házi versenyeinket és időpontjait a munkaközösségi munkaterv tartalmazza.

Külső és belső tantárgyi mérések, országos mérések

2017. szeptember hónapban követelmény mérések minden évfolyamon. Diagnosztikus mérés matematikából, magyarból és idegen nyelvből.

Határidő : 2017. szeptember 30.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

DIFER-mérés első évfolyamon

Felelős: Demény Gabriella alsó igazgatóhelyettes és a fejlesztő pedagógusok

Határidő : 2017. október 13.

2018. május 16. OH mérés (Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamokon)

2018. május 23. OH mérés (Kompetenciamérés 6., 8. évfolyamokon)

Felelős: Hitékné Erdős Róza felső igazgatóhelyettes

Határidő : 2018. május 31.

Szummatív mérés matematikából, magyarból és idegen nyelvből, követelmény mérések lezárása Határidő : 2018. május 31-ig

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

Hangos olvasás mérése minden évfolyamon

Határidő : 2018. május 30.

Felelős: fejlesztő pedagógusok

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményünkben 2017. február 14-én volt a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés.

A szakértők a következő értékelést adták:

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal.

A munkafolyamatok tervezésénél a vezető meghallgatja és figyelembe veszi a munkatársai véleményét. Mindenki számára értelmezhető és elfogadható közös értékrendszert dolgoz ki. Az intézményében folytatott nevelő-oktató munkát figyelemmel kíséri, ellenőrzi. A kapott adatokat konstruktívan használja fel a tervezési folyamatokhoz.

Naprakész információkkal vannak az intézményében folyó nevelő-oktató munkáról. Erősen hivatástudattal rendelkezik. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál kollégái számára.

A humán erőforrás menedzselése vezetői munkáját szervesen meghatározza mind a tervezés, mind a motiváció folyamatában.

Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, tisztában van ezek következményivel. Optimális számú értekezleteket tart, mely figyelembe veszi a pedagógusok időbeosztását és szükségleteit.

Utolsó frissítés: 2018.06.14.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034827>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

2013/2014

tanév végi létszám 508

átvett tanulók 26 távozott tanulók 21

javítóvizsgára utasított 16 évisméltésre utasított 7

2014/2015

tanév végi létszám 505

átvett tanulók 18 távozott tanulók 21

javítóvizsgára utasított 6 évisméltésre utasított 2

2015/2016

tanév végi létszám 498

átvett tanulók 15 távozott tanulók 8

javítóvizsgára utasított 14 évisméltésre utasított 4

2016/2017

tanév végi létszám 492

átvett tanulók 7 távozott tanulók 13

javítóvizsgára utasított 14 évisméltésre utasított 7

Középiszkolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034827

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevéltelének lehetősége:

(SZMSZ)

Tanórán kívüli foglalkozások rendje

Az iskola a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. Tanórán kívüli foglalkozások tartását a tanulók közössége, a szülői szervezetek, az iskolaszék, továbbá a szakmai munkaközösségek kezdeményezhetnek az igazgatónál.

A tanév tanórán kívüli foglalkozásait az intézmény szeptember első hetében hirdeti meg, és a tanulók érdeklődésüknek megfelelően szeptember 15-ig választhatnak. A foglalkozásokra írásban kell jelentkezni a szülő aláírásával.

A tanulók jelentkezése önkéntes, de felvétel esetében a foglalkozásokon a részvétel kötelező az adott tanévben. A tanórán kívüli foglalkozások helyét és időtartamát az igazgatóhelyettesek rögzítik az iskola heti tanórán kívüli órarendjében, terembeosztással együtt.

Az éves munkatervben rögzített szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, felvételi előkészítők:

Alsó tagozaton TSMT (1. évfolyamon) - szakkörvezető Nagy Ivánné; drámajáték - szakkörvezető Sztrida Elvira, néptánc – szakkörvezető Jávorszky Ágnes; furulya – szakkörvezető Székely Szilvia, anyanyelvi játékok – szakkörvezető Takács Ágota,

kézm ves-rajz – szakkörvezet Végh Éva, angol - szakkörvezet Pozsgai Viktor, Bartáné Rohály Erika; sakk – szakkörvezet Horváth Vince; informatika – szakkörvezet Molnárné Simon Judit; foci – szakkörvezet Márton Zsuzsa, természetismeret szakkör – vezeti Makai-Boros Anikó

Felső tagozaton: tánc – szakkörvezet Kis Éva, színjátszó szakkör – szakkörvezet Horváthné Láposi Éva, énekar – szakkörvezet Hajtó Eleonóra; rajzszakkör – szakkörvezet Végh Éva, ECDL szakkör – szakkörvezet Kántor Tiborné; természettudományi tehetség hely- szakkörvezet Kornyicki Erika, Angol tehetséggondozó foglalkozás – Nehéz-Posony Zsuzsanna; sportfoglalkozások: kézilabda – Földesdi Mária, foci – Márton Zsuzsa, felvételi előkészítő foglalkozások matematikából és magyarból (szaktanárok)

Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozást minden osztálynak, ill. tanulónak biztosítunk.

A fejlesztő foglalkozásokat a fejlesztő pedagógusaink, a korrepetálásokat tanítóink, ill. a szaktanárok biztosítják.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

(Pedagógiai Program - Helyi Tanterv)

Az írásbeli beszámoltatás szabályai:

- Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.
- Egy napon nem íratunk két tantárgynál több tárgyból témazáró dolgozatot.
- A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből.
- A bizonyítottan részképeség-hiányos diákokat az adott tantárgyból írásbeli számonkérés minden formája alól fölmentjük.
- Az írásbeli munkák ellenőrzése és a tapasztalatok visszajelzése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a diákokat megtanítsuk jegyzetelni.
- Az írásbeli kifejezési készség fejlesztésébe beleértendő az is, hogy megtanítsuk a diákokat az információhordozók használatára. (Pl. szövegszerkesztés, az Internet használata levelezésre, forrásjegyzésre, stb.)
- A diákok írásbeli dolgozatait, beszédett füzetét, beadott munkáját rövid időn belül (max. 2 hét) belül értékeljük, kijavítjuk, mert ellenkező esetben annak - fontosabb - visszajelzés jellege háttérbe szorul „jegyszerző” funkciója mögött.
- Az értékelésre beadott tanulói munkák (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) a tanulók „szellemi termékei”, azokat visszaadjuk a készítőiknek, illetve csak a tanuló engedélyével vehetik meg azokat a pedagógus.
- A tanulókat tájékoztatni kell arról, hogy melyik tantárgyi füzetüket, jegyzetüket kérheti elől, szedheti be a pedagógus. (Előzetes bejelentés nélkül a tanuló magánfeljegyzéseit, jegyzeteit nem szabad elvenni.)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Alsó tagozat

Matematika

1. évfolyam

Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

- Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint.
- Több, kevesebb, ugyanannyi kifejezések értése, helyes használata.

Számtan, számelmélet, algebra

- Számok írása, olvasása 20-ig
- Számok helye a számegyenesen 20-ig.
- Matematikai jelek: +, -, =, <, >, ismerete használata.
- +, - szóban és a művelet leírása, olvasása.
- Egyszerű szöveges feladat értelmezése tevékenységgel, megjelenítése rajzzal, leírása számokkal.
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése eszköz segítségével.

Geometria

- Tájékozódási képesség, irányok ismerete.

2. évfolyam

Gondolkodási módszerek, halmazok...

- Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint.
 - Halmazalkotás meghatározott tulajdonságú elemek szerint.
 - Állítások igazságtartalmának eldöntése.
 - Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használata.
- Számtan, számelmélet, algebra
- Számok írása olvasása 100-ig.
 - Számok helye a számegyenesen 100-ig (egyenes beosztás)
 - Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása.
 - Matematikai jelek: +, -, *, :, <, >, (), ismerete, használata.
 - Összeadás, kivonás végzése szóban 20-ig, 100-ig kerek számokkal.
 - Egyszer (egyszeres) szöveges feladat értelmezése, megjelenítése rajz segítségével.
 - Páros és páratlan számok megkülönböztetése.

Geometria

- Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.
- Tájékozódási képesség, irányok ismerete.
- Mér eszközök használata alkalmi mértékegységekkel.

3. évfolyam

Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

- Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése.
- Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése.
- Annak eldöntése, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba.

Számtan, számelmélet, algebra

- Számok írása, olvasása 1000-es számkörben.
- Helyi-, alaki-, valódi érték fogalma 100-as számkörben.
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása 1000-es számkörben.
- Fejben számolás (+, -, *, :, /) 100-as számkörben.
- A szorzótábla ismerete 100-as számkörben.
- Háromjegy számok összeadása és kivonása írásban.
- Szöveges feladat értelmezése, megoldási terv készítése.

Összefüggések, függvények, sorozatok; az analízis elemei

- Szabályfelismerés (egyszeres esetekben), növekvő és csökkenő számsorozatok felismerése.

Geometria

- Szabvány mértékegységek: cm, dm, m, perc, óra, dl, l, dkg, kg ismerete.
- Hosszúság és idő mérése (egyszeres gyakorlati példák).
- Háromszög, négyzet, téglalap felismerése.
- A test és a síkidom felismerése.

Statisztika, valószínűség

- Lehetetlen, lehet tapasztalati ismerete.

4. évfolyam

Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

- Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése.
- Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése (egyszeres esetekben).
- Annak eldöntése, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba.
- Törekszik az összes elem megtalálására próbálgatással.

Számtan, számelmélet, algebra

- Számok írása, olvasása 10000-es számkörben.
- Helyi-, alaki-, valódi érték fogalma 1000-es számkörben.
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása 10000-es számkörben.
- Törtek a mindennapi életben színezéssel, egész-fél-negyed fogalma.
- A szorzótábla biztos ismerete.
- Fejben számolás (+, -, *, :)100-as számkörben.

-Négyjegy számok +, -, *, :; egyjegy számmal írásban.

-Egyszer szöveges feladat értelmezése, megoldási terv készítése, az eredmény realitásának vizsgálata.

Összefüggések, függvények, sorozatok; az analízis elemei

-Növekvő és csökkenő számsorozatok felismerése, folytatása egy-két taggal.

Geometria

-Egyenesek kölcsönös helyzetének felismerése: derékszög, párhuzamos.

-A szabvány mértékegységek: mm, km, másodperc, cl, hl, g, t ismerete.

-Hosszúság és idő mérése (egyszer gyakorlati példák).

-Háromszög, négyzet, téglalap, kör felismerése, jellemzése.

-A test és a síkidom közötti különbség megértése.

-Tükrös alakzatok elállítása hajtogatással, rajzzal, eszközzel.

Statisztika, valószínűség

-Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos tapasztalati ismerete.

Magyar nyelv és irodalom

1. évfolyam

Olvasás, az írott szöveg megértése

-Magabiztos néma és hangos olvasás a mondat egyszerűbb, életkori sajátosságoknak megfelelő szintjén.

Eszközsztint írás

-Szabályos betűalakítás és betűkapcsolás a szavak, szókapcsolatok, mondatok és rövid szövegek írásakor.

-Két-három összefüggő mondat leírása másolással, tollbamondás után vagy emlékezetből.

Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek: mondat, szó, hang, betű; szótagolás;

-A mondat, a szó, a hang, a betű felismerése és megnevezése.

-A szótagolás szabályszerűségeinek felismerése.

2. évfolyam

Olvasás, az írott szöveg megértése

-Magabiztos néma és hangos olvasás a mondat egyszerűbb, életkori sajátosságoknak megfelelő szintjén.

Eszközsztint írás

-Szabályos betűalakítás és betűkapcsolás a szavak, szókapcsolatok, mondatok és rövid szövegek írásakor.

-Két-három összefüggő mondat leírása másolással, tollbamondás után vagy emlékezetből.

Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek: mondat, szó, hang, betű; szótagolás; szótag és toldalék; mondatfajták

-A mondat, a szó, a hang, a betű felismerése és megnevezése.

-Az ábécé hangjainak felsorolása.

-A betűrend használata gyakorlati feladatokban.

-A hangok csoportosítása fajtájuk és időtartamuk szerint.

-A szótagolás szabályszerűségeinek felismerése.

-A szótag felismerése, a toldalékok jelölése.

-A mondatkezdő nagybetű és a megfelelő mondatvégi írásjel jelölése, alkalmazása írásbeli feladatokban.

-A kijelentő és a kérdő mondat jelölése.

3. évfolyam

Olvasás, az írott szöveg megértése

?folyékony olvasástechnikával rendelkezik a hangos és a néma olvasás területén is;

?felismeri és javítja a hibáit;

Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése

-Az események sorrendjének, a mesélő személyének megállapítása.

-Mesékre jellemző kezdő és befejező fordulatok, szókapcsolatok, ismétlődő motívumok felismerése.

-Rövidebb irodalmi szövegek (versek, mesék) önálló olvasása.

Fogalmazási alapismeretek

?a tanult fogalmazási ismeretek felhasználásával rövid terjedelmű elbeszélő fogalmazást készít;

Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása: mondat, szó, hang, betű; szótagolás; szótag és toldalék;

mondatfajták

?felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, használja a szabályokat;

?felismeri, megnevezi és megfelel en jelöli a mondatfajtákat;

?toldalékos formájukban, szövegben is felismeri és megnevezi a tanult szófajokat;

?a szöveggörnyezetnek megfelel en használja az igeid ket és az igeöt ket;

4. évfolyam

Olvasás, az írott szöveg megértése

?folyékony, automatizált olvasástechnikával rendelkezik a hangos és a néma olvasás területén is;

?felismeri és javítja a hibáit;

Irodalmi kultúra, az irodalmi m vek értelmezése

?M vészi eszközök keresése lírai és elbeszél m vekben (ritmus, rím, refrén, hasonlatok).

?Mesékre jellemz kezd és befejez fordulatok, szókapcsolatok, ismétl d motívumok felismerése.

?Azonosítja a történet idejét és helyszínét; a cselekmény kezd - és végpontját, a cselekményelemek sorrendjét.

?Rövidebb irodalmi szövegek (versek mesék) önálló olvasása.

?Az egyszer szerkezet mesék, elbeszélések tartalmát id rendben, több összefügg mondattal mondja el.

Fogalmazási alapismeretek

?a tanult fogalmazási ismeretek felhasználásával kb. fél oldal terjedelm elbeszél fogalmazást készít;

Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása: mondat, szó, hang, bet ; szótagolás; szót és toldalék; mondatfajták

?felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, használja a szabályokat;

?felismeri, megnevezi és megfelel en jelöli a mondatfajtákat;

?toldalékos formájukban, szövegben is felismeri és megnevezi a tanult szófajokat;

?a szöveggörnyezetnek megfelel en használja az igeid ket és az igeöt ket;

?a mondatot nagybet vel kezd és írásjellel zárja;

?a begyakorolt szókészlet körében alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat;

Környezetismeret

1.évfolyam

?Tudja az irányokat helyesen használni a gyakorlatban.

?Tudja elmondani saját és családtagjai nevét, saját lakcímét, iskolája nevét, általa használt helyiségeit.

?Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok és az évszakok elnevezéseit.

?Legyen tisztában saját napirendjével, és ismerje az t közvetlenül érint ünnepeket és az azokhoz tartozó szokások egy részét (névnap, születésnap, karácsony, újév, húsvét) (karácsony - fadísztítás, születésnap – torta és gyertyái).

?Tudjon beszámolni a napi id járásról, a tanult id járáselemek használatával szóban, és rajzban.

?Tudja megnevezni az emberi test f bb részeit, tájékozódjon jól saját testén, ismerje testrészeit, érzékszerveit és az azokkal érzékelhet ingereket, valamit néhány érzékelhet tulajdonságot.

?Konkrét estekben tudja az él t az élettelenl megkülönböztetni.

?Ismerje a közlekedési eszközöket, meg tudja különböztetni a tömegközlekedési eszközöket, tudja melyik milyen közegben használható.

?Az általa ismert él lényeket be tudja sorolni országaikba (ember, állat, növény, gomba).

?Elemi rendszerek egymásba ágyazottságának felismerése környezetünkben (él lény: állat, él lény ember).

?Legyen képes megfigyelni a környezetét, annak változásait, és ezeket a megfigyeléseit legyen képes megfogalmazni kérdések segítségével.

?Ismerje az „egészség”, „betegség” fogalmát, az t érint betegségek alapvet tüneteit (láz, fáradtság, nátha, köhögés, fájdalom), valamint az alapvet higiénés szabályokat (WC használat, kézmosás), amelyekkel segíthet saját egészségének meg rzésében.

2.évfolyam

?Ismerje iskolájának helyiségeinek zömét.

?Ismerje meg a legfontosabb településfajtákat (tanya, falu, város) és saját lakóhelyét tudja besorolni valamelyik település fajtába.

?Ismerje a leggyakoribb közlekedési veszélyforrásokat, valamint azok elkerülésének módját.

?Ismerje fel a környezete tárgyainak és élő lényeinek jónéhány érzékelhető tulajdonságait, és legyen képes ezeket önállóan megfogalmazni.

?Legyen képes megfigyelni a környezetét, annak változásait, és ezeket a megfigyeléseit tudja önállóan megfogalmazni.

?Tudjon önállóan tájékozódni az iskola környékén.

?Legyen képes néhány mérést végezni, használjon helyesen néhány mérő eszközt és ismerje a fontosabb mértékegységeket.

?Ismerje az anyagok legfontosabb halmazállapotait (szilárd, folyékony, gáz).

?Az általa ismert állatokat élő helyük szerint tudja csoportosítani (vadon élő, házi állatok).

?Nevezze meg a tanult állatok néhány jellemző tulajdonságát.

?Ismerje fel az élő lény és a környezete közötti kapcsolatokat, tudja, hogy melyek az élő lények legfontosabb életfeltételei (víz, táplálék, levegő, napfény).

?Tudja, hogy az élő lények táplálkoznak, lélegeznek, szaporodnak, növekednek, fejlődnek, elpusztulnak.

?Elemi szinten ismerje fel az állatok egyes osztályaira jellemző összefüggéseket.

?Be tudja sorolni a növényeket szártípusuk szerint a megfelelő csoportba (lágú, fás) és ismerje a fás szárú növények típusait (fa, bokor).

?Ismerje a növények fő részeit.

?Ismerje az egészséges életmód alapjait (helyes táplálkozás, mozgás, pihenés, higiénia).

3.évfolyam

?Tudja megnevezni a bolygót, amin él és a fő világtájakat. Tudja, hogy mire való az iránytű.

?Ismerje fel Magyarországot a térképen, és a térképek fontosabb domborzati jeleit.

?Legyen képes felfedezni a városi és vidéki élet közötti különbségeket.

?Ismerje a domborzat elemeit.

?Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani (élőhely, táplálék).

?A tanult állatok osztályait tudja jellemezni, és tudjon hozzájuk legalább egy példát mondani a tanult fajok közül (osztályok: rovarok, halak, kétlábúak, madarak, emlősök).

?Ismerje a növényi szervek feladatát. Vegye észre a növényi élet ciklusát.

?Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot. Ismerjen néhány konkrét betegséget.

?Ismerje fel, hogyan kerülhet ki el a betegségek (védőoltások).

?Tudja segélyhívó (112) telefonszámát, értesítésük módját.

?Vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás hogyan veszélyezteti az élő lények életét.

?Tudjon tanári segítséggel kísérleteket, méréseket végezni.

?Nevezze meg és jellemezze a főbb életszakaszokat.

4.évfolyam

?Legyen képes elemi szinten tájékozódni Magyarország domborzati térképén és tudjon irányokat meghatározni a fő világtájak segítségével.

?Találja meg lakóhelyét és nagytájainkat a domborzati térképen.

?Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között (tanya, falu, város, nagyváros).

?Értse az élő lények élőhelye, életmódja és testfelépítése közötti egyszerű összefüggéseket.

?Tudja a tanult élő lényeket a megfelelő rendszertani osztályba besorolni. Ismerje ezen osztály jellemzőit (rovarok, halak, kétlábúak, hüllők, madarak, emlősök).

?Legyen képes a megismert élő lényekből néhány egyszerű táplálékhálózatot összeállítani.

?Ismerje az élettelen környezeti tényezőket (fény, hőmérséklet, víz, talaj, levegő), és az élő környezetre gyakorolt hatásaik közül néhány fontosat.

?Lássa a környezet és az ember egészségi állapota közti összefüggéseket.

?Lássa az emberi tevékenység és a természet veszélyeztetettsége közötti összefüggést.

?Értse át a természet védelmének fontosságát, értse meg, hogy maga, egyénileg is fontos szerepet tölt be a természetvédelemben, cselekedjen a természet megóvása érdekében.

?Ismerje, mit tehet lakóhelye védett természeti értékeiért és a környezetért.

?Legyen képes néhány mérést végezni az emberi testen, nevezzen meg néhány szervet és tudja mire valók.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

*szeptember

tényleges/korrigált

1.a23 25

1.b22 22

1.c2223

1.m2222

2.a1418

2.b2122

2.m1616

3.a2123

3.b2023

3.m2325

4.a2224

4.b2424

4.c2528

5.a2632

5.b2834

5.c2830

6.a2326

6.b1921

6.d1717

7.a1818

7.b19 21

7.d1416

8.b2526

8.d2323

MINDÖSSZESEN:515/559

Utolsó frissítés: 2018.01.11.

7. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési
szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034827-0

Házirend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034827-0

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034827-0

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2018. június 14.