

Óraterv

A műveltségi terület/kompetenciaterület neve: Természettudomány

Tantárgy: Természettudomány

Évfolyam/osztály: 5.m

Dátum: 2022.04.04.

Pedagógus: Makai-Boros Anikó

Az óra célja és feladata: A természettudományos érdeklődés megszilárdítása. A természettudományokban való jártasság megszerzése. IKT eszközök készségszintű használatának és a logikus, rendszerben való gondolkodás kialakítása. **Önálló digitális eszközhasználatra, az internet okos használatára és önálló gondolkodásra, önálló ismeretszerzésre nevelés. Az eddig megszerzett tananyagtartalmak, tudás aktivizálása, használata a különböző témákban tanult ismeretek összegzése, rendszerezése. Új ismeret szerzése.** Az önkifejezés a kognitív képességek, a természettudományos és anyanyelvi kompetenciák és a problémamegoldó és logikai gondolkodás fejlesztése, az összefüggések megláttatása. A tanult módszerek alkalmazásának gyakorlása az ismeret elsajátításhoz. Valamint a használt alkalmazások ismerete.

Az óra didaktikai feladata: A megtanult ismereteket elmélyítő és ismétlő óra. Az előzőekben feldolgozott ismeretek gyakorlati alkalmazását elősegítő tanóra.

Előzetes ismeretek: Hosszúsági és szélességi körök, éghajlati övek/ és éghajlataik, térkép használat, élővilág-környezet kapcsolata, IKT eszközök és applikációk okos használata, az idő témakör / időzónák, csoportmunka

Tantárgyi kapcsolatok: informatika

Felhasznált források: saját linoit tábla,

Természettudomány 5.tankönyv. Oktatási Hivatal Dr. Angyal Zsuzsanna, Molnár Tamás

Természettudomány 5 munkafüzet, Oktatási Hivatal 2020 Szeip Gréta, Ullmann Kristóf

Google Chrome, Atlaszok, Google Earth saját projekt, Linoit saját tartalmak

Idő (perc)	Fejlesztési feladat	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Didaktikai feladat	Munka forma	Módszerek	Eszközök
4'	Ráhangolódás, célkitűzés	Az óra menetének és tartalmának ismertetése. A csapatok kialakításának megbeszélése. A jó csapatmunka ismerve. Piktogramok a mágnes táblára helyezése.	Az óra menetének megértése, megjegyzése	Megértés	Frontális	Közlés	Kiosztva: tablet mindenkinek, füzet, toll, atlasz, piktogramok
2'	Figyelem, hallás utáni szövegértés, tantárgyi kompetencia fejlesztése.	A szerepek, szabályok megbeszélése, központi téma kijelölése.	A már ismert szabályok felidézése, szerepek elfogadása, az azzal járó feladatok megértése.	Ismétlés, gyakorlás.	Frontális	Megbeszélés	Piktogramok
4'	A Google Earth használatában rejlő lehetőségek ismeretének bővítése.	Google Earth projektjének bemutatása.	Beolvassák a QR kódot és megnézik a Google Earth projektet.	Ismétlés, gyakorlás. Új ismeretek játékos megszerzése.	Egyéni	Játék	Tablet, Google Earth, projektor, tanári laptop
22'	Problémamegoldó képesség, fejlesztése a tantárgyi kompetenciák használatával, gyakorlásával. Összefüggésekben való gondolkodás, figyelem fejlesztés. Kooperáció,	Atlasz játék után a koordináták megadása, segélykérés. 4°40'S 58°00'W A korábbi órán közösen létrehozott expedíciós linoit tábla kivetítése. Szükség szerint a szervezés menetrendjének	A gyerekek a tanári „segélykérésre „odalapoznak az atlaszukban, ahol a legpontosabban tudják keresni a helyszínről szóló információk alapján a tanárukat. Expedíció szervezésének megkezdése a mentéshez. Az ehhez szükséges ismereteik	Ismétlés, gyakorlás,	Csoport	Játékos, interaktív feladatmegoldás	Atlasz, , tabletek, füzetek, projektor, linoit tábla, Google Earth, Chrome, Tk.

	kommunikáció fejlesztése.	átbeszélése.	használatával.				
8'	Előadói készség fejlesztése. Önkifejezés, anyanyelvi kompetenciák fejlesztése.	A beszámolók figyelemmel kísérése, jegyzetelés a megbeszéléshez.	Beszámolók	Ismeret átadás, az újonnan szerzet tudás és tapasztalat mélyítése, megosztása.	Egyéni	Előadás	Minden, amit a gyermek szükségesnek tart
5'	Figyelem, önismeret, önértékelés, kritikai érzék, kommunikáció fejlesztés	A csapatok munkájának értékelése. Az óra megbeszélése, értékelése kérdések alapján. Felkészülni a további beszámolókra.	Az óra közös értékelésében való részvétel. Következtetések levonása a következő órára.	Értékelés	Frontális	Értékelés	Jegyzetek