

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034827
Intézmény neve:	Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola
Székhely címe:	1039 Budapest III. kerület, Bárczi Géza utca 2.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Sisa Péterné
Telefonszáma:	1/2431509
E-mail címe:	igazgato@barczialtisk.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 11. 03.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Budapesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Tamás Ilona Zsuzsanna
Telefonszáma:	+36 (1) 437-8868
E-mail címe:	ilona.tamas@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

#### 001 - Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola (1039 Budapest III. kerület, Bárczi Géza utca 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	510	253	39	0	60	56	0	0	34	25,00	12	9
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	510	253	39	0	60	56	0	0	34	25,00	12	9
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2022-es statisztikai adatok alapján



Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	22	27	0	0	0	1	0	0	0	1	6	0	0	0	60

## Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	6	6	1	0	7	6	1	1
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	4	4	0	0	4	4	1	1
Gyógy pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034827>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034827&th=001>

## 5. Általános adatok

## **A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:**

(SZMSZ)

Felvétel, felmentés eljárási szabályai:

- A tanuló felvételéről a tankötelezettség szabályozása szerint kell eljárni.
- Az első osztályos tanulók felvételéről a jogszabályok betartása alapján az igazgató dönt. Felsobb évfolyamokra történő tanuló felvételénél – az egyedi körülmények mérlegelése alapján – az igazgató dönt.

Az iskola körzetébe tartozó tanulókat az iskola köteles felvenni.

Körzeten kívüli tanulók felvétele túljelentkezés esetén sorsolás útján történik.

Házi rend:

A Bárczi Géza Általános Iskola köteles felvételt biztosítani a Kormányhivatal által meghatározott körzethatáron belül azon tanköteles tanulóknak, akiknek lakóhelye, ezek hiányában tartózkodási helye a körzeten belül van.

Ha az iskola a felvételi kötelezettség teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, először a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíti, közülük is azokat kell előnyben részesíteni, akiknek a lakóhelye/tartózkodási helye a kerületben van. Ezek után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja. Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló:

-szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal él

-testvére az iskola tanulója

-munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található

Intézményünk a kötelező felvételi kötelezettsége és a különleges helyzetű gyermekek felvételének teljesítése után a szabad férőhelyekre további felvételi kérelmeket is teljesíthet. Erről sorsolással dönt.

A sorsolás időpontja

A sorsolás idejét az aktuális tanévre vonatkozó Tanévi rendjét szabályozó miniszteri rendelet szerint állapítjuk meg, amelynek pontos időpontja a fenntartóval történő egyeztetés után kerül kihirdetésre.

A sorsolás helyszíne

A Bárczi Géza Általános Iskola könyvtára

A sorsolásban közreműködők:

•Érintett szülők

•Sorsolási bizottság

otagjai: minimum 4 fő, leendő első tanító(k), alsós munkaközösség vezetője, főigazgató vagy igazgatóhelyettes, jegyző-könyvvévezető.

A sorsolás menete

Az iskola igazgatójához érkezett kérelmek jelölés nélküli, zárt borítékban a jelenlévőket elhelyezésre kerülnek az üres sorsolási urnába. Az urnából a jelenlévő szülők közül önként vállalkozók, ennek hiányában a sorsolási bizottság tagja 1-1 dokumentumot kiemel, majd jól hallhatóan felolvassa a kérelmező szülő gyermeke nevét, mely azonnal jegyzőkönyvezésre kerül.

Mindez addig folytatódik, amíg a rendelkezésre álló férőhelyek be nem töltődnek.

Értesítési kötelezettségek

A kérelmező szülőket az iskola kapujánál elhelyezett hirdetésen illetve honlapunkon értesítjük a sorsolás időpontjáról, helyszínéről.

A szülőket írásban (tértivevényes levélben) értesítjük a sorsolás eredményéről.

**A beiratkozásra meghatározott idő:**

2024. április 18-19.

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

25 osztály

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Intézményünkben nincs díjfizetési kötelezettség.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

(SZMSZ)

Az iskolában 24 órás portaszolgálat m ködik. A tanév során az iskola héf t l péntekig 7.00 - 18. 00 óráig tart nyitva. A hivatalos munkaid tanítási napokon: 8.00 órától 16.30 óráig tart.

A küls s terembérl k 22.00-ig használhatják az intézmény bizonyos termeit a fenntartó el zetes engedélyével.

7.00-8.00 óra között a pedagógusok reggeli ügyeletet biztosítanak. A tanítási nap 8.00 órakor kezd dik (0. óra szül i hozzájárulással szervezhet ), és 16.30-kor ér véget.

16.30-18.00-ig ügyeletet biztosítunk, amennyiben a szül k ezt igénylik.

Az óráközi szünetek 15 percesek, a házirendben meghatározott csengetési rend szerint. A tanítási órák 45 percesek.

Nyitvatartás és gyülekezés a Házirend szerint

Az intézmény nyitva tartása tanítási napon 7.00 -tól 18.00 óráig tart.

Tanítás el tti gyülekezés id 7.00-tól 7.30 óráig a kijelölt ügyeleti teremben.

A tanulóknak a tanítás kezdete el tt legalább 10 perccel az órarend szerinti tanteremben kell lennie. Az osztálytermekbe reggel 7.30-tól lehet bemenni. A szül k a tanítás el tt és a tanítást követ en a bejárat el tti udvarrészen tartózkodhatnak. Az épületbe való belépéskor a portásnál kell be-jelenteni kihez, milyen ügyben érkeztek.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

A 2023/2024. tanév rendjét meghatározó BM rendelet alapján iskolánk 4 tanítás nélküli munkanapot tervezett.

A tanítás nélküli munkanapok id pontjai, felhasználásuk

2023. október 11. Pályaorientációs nap

2024. március 27. Tavasz nevelési értekezlet

2024. június 14. A tanév értékelésének el készítése

2024. június 20. DÖK döntése alapján (DÖK-nap)

A szünetek id tartama

•Az si szünet 2023. október 30 - november 3. között tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap október 27. (péntek), a szünet utáni els tanítási nap november 6. hétf

•A téli szünet 2023. december 22- január 5-ig tart. A szünet el tti utolsó

tanítási nap 2023. december 20. (december 21-t szeptember 23-án szombaton ledolgoztuk), a szünet utáni els tanítási nap 2024. január 8.

•A tavaszi szünet 2024. március 28 - április 5-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási

nap március 26. (március 27. tanítás nélküli munkanap), a szünet utáni els tanítási nap április 8.

Emléknapok, megemlékezések id pontja

Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja

Ünnepi megemlékezés m sor iskolarádió n keresztül

Felel s: Igazgató, 6.-os osztályf nökök.

Október 20. Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról, a Magyar Köztársaság kikiáltásáról

Iskolai ünnepély alsó/felső tagozaton

Felelős: a 8. évfolyam

Február 25. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól

Felelős: felső tagozatos osztályfőnökök, történelemtanárok

Március 14. Ünnepi megemlékezés az 1848-as forradalomról és szabadságharcról

Iskolai ünnepély alsó/felső tagozaton

Felelős: az 5. évfolyam

Április 15. Holokauszt emléknap

Megemlékezés 7-8. évfolyamon. Felelősök: osztályfőnökök, történelemtanárok

Június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja

Felelős: Igazgató, Igazgatóhelyettesek, Osztályfőnökök

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontjai

Szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély

Felelősök: 4. évfolyam, Sisa Péterné igazgató, Bisztricsány Ágnes igazgatóhelyettes.

Decemberben karácsonyi ünnepi műsorok, ünnepek

Óvodásoknak: 2023. december 19.

Felelős: Alsós igazgatóhelyettes, negyedikes osztályfőnökök

Közös iskolai karácsonyi ünnepség: 2023. december 20.

Felelős: igazgatóhelyettesek, alsós mk. vezető

Február 2. Iskolanap iskolánk születésnapja alkalmából

Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettesek, DÖK segítők

Június 7... Bárczi Gála

Felelősök: DÖK-segítők, igazgatóhelyettesek

Június 21. Ballagás

Felelősök: 7-8. osztályok osztályfőnökei, Igazgató, felső igazgatóhelyettes

Június 21. Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás

Felelősök: Igazgató, Igazgatóhelyettesek

Minden hónap első hétfőjén iskolavezető ségi, harmadik hétfőjén nevelőtestületi értekezletet tartunk.

Az intézményi nyílt napok, bemutató órák tervezett időpontja

2023. szeptember 4-15. Bemutató szakkörök

Felelős: Igazgatóhelyettesek, szakkörvezetők

2024. március 19-20. Nyílt napok (1-8. évfolyam)

Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettesek, szaktanárok, osztályfőnökök, tanítók

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Intézményünkben 2017. február 14-én volt a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés.

A szakértők a következő értékelést adták:

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal.

A munkafolyamatok tervezésénél a vezető meghallgatja és figyelembe veszi a munkatársai véleményét. Mindenki számára értelmezhető és elfogadható közös értékrendszert dolgoz ki. Az intézményében folytatott nevelő-oktató munkát figyelemmel kíséri, ellenőrzi. A kapott adatokat konstruktívan használja fel a tervezési folyamatokhoz.

Naprakész információkkal vannak az intézményében folyó nevelő-oktató munkáról. Erős hivatástudattal rendelkezik. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál kollégái számára.

A humán erőforrás menedzselése vezetői munkáját szervesen meghatározza mind a tervezés, mind a motiváció folyamatában.

Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, tisztában van ezek következményével. Optimális számú értekezleteket tart, melyek figyelembe veszik a pedagógusok időbeosztását és szükségleteit.

Utolsó frissítés: 2023. 11. 03.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

### **Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034827>

### **A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

2018/2019

tanév végi létszám 537 f

átvett tanulók 15 távozott tanulók 12 f

javítóvizsgára utasított 4 évisméltésre utasított 4 f

2019/2020

tanév végi létszám 527 f

átvett tanulók 10 távozott tanulók 24 f

javítóvizsgára utasított 4 évisméltésre utasított 2 f

2020/2021

tanév végi létszám 541 f

átvett tanulók 11 távozott tanulók 12 f

javítóvizsgára utasított 7 évisméltésre utasított 3 f

2021/2022

tanév végi létszám 523 f

átvett tanulók 11 távozott tanulók 19 f

javítóvizsgára utasított 6 f , évisméltésre utasított 3 f

2022/2023

tanév végi létszám 510 f

átvett tanulók 2 távozott tanulók 8 f

javítóvizsgára utasított 7 f , évisméltésre utasított 3 f



## **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=034827](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034827)

## **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**

(SZMSZ)

Tanórán kívüli foglalkozások rendje

Az iskola a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. Tanórán kívüli foglalkozások tartását a tanulók közössége, a szülői szervezetek, az iskolaszék, továbbá a szakmai munkaközösségek kezdeményezhetnek az igazgatónál.

A tanév tanórán kívüli foglalkozásait az intézmény szeptember első hetében hirdeti meg, és a tanulók érdeklődésüknek megfelelően szeptember 15-ig választhatnak. A foglalkozásokra írásban kell jelentkezni a szülői aláírásával.

A tanulók jelentkezése önkéntes, de felvétel esetében a foglalkozásokon a részvétel kötelező az adott tanévben. A tanórán kívüli foglalkozások helyét és időtartamát az igazgatóhelyettesek rögzítik az iskola heti tanórán kívüli órarendjében, terembeosztással együtt.

Az éves munkatervben rögzített szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, felvételi előkészítők:

Alsó tagozaton TSMT - szakkörvezet Nagy Ivánné; néptánc – szakkörvezet Szigetgi Ágnes; furulya – szakkörvezet Székely Szilvia, Szigethi Ágnes, kézműves-rajz – szakkörvezet Végh Éva, angol - szakkörvezet Pozsgai Viktor, Bartáné Rohály Erika; sakk – szakkörvezet Horváth Vince; informatika – szakkörvezet Molnárné Simon Judit; kézilabda – szakkörvezet Péterszegi Edit, kosárlabda - Scheuring Eszter, természetismeret szakkör – vezető Makai-Boros Anikó  
Felső tagozaton: tánc – szakkörvezet Kis Éva, rajzszakkör – szakkörvezet Végh Éva, ECDL szakkör – szakkörvezet Kántor Tiborné; természettudományi tehetséggondozó hely – szakkörvezet Makai-Boros Anikó, Angol tehetséggondozó foglalkozás – nyelvtanárok, sportfoglalkozások: kézilabda – Péterszegi Edit, kosárlabda, atlétika - Scheuring Eszter, Történelmi filmklub - Földi Ferenc, csillagász szakkör - Ollé Katalin, matematika tehetséggondozó hely - Holopovics Lászlóné, táblajáték szakkör - Reibach János, újságíró szakkör - Makai-Boros Anikó, felvételi előkészítő foglalkozások matematikából és magyarból (szaktanárok)

Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozást minden osztálynak, ill. tanulónak biztosítunk.

A fejlesztő foglalkozásokat a fejlesztő pedagógusaink, a korrepetálásokat tanítóink, ill. a szaktanárok biztosítják.

## **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

(Pedagógiai Program - Helyi Tanterv)

Az írásbeli beszámoltatás szabályai:

- Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.
- Egy napon nem íratunk két tantárgynál több tárgyból témazáró dolgozatot.
- A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből.
- A bizonyítottan részképeség-hiányos diákot az adott tantárgyból írásbeli számonkérés minden formája alól fölmentjük.
- Az írásbeli munkák ellenőrzése és a tapasztalatok visszajelzése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a diákokat megtanítsuk jegyzetelni.
- Az írásbeli kifejezés-készség fejlesztésébe beleértendő az is, hogy megtanítsuk a diákokat az információhordozók használatára. (Pl. szövegszerkesztés, az Internet használata levelezésre, forrásgyűjtésre, stb.)
- A diákok írásbeli dolgozatait, beszédettűzét, beadott munkáját rövid időn (max. 2 hét) belül értékeljük, kijavítjuk, mert ellenkező esetben annak - fontosabb - visszajelzés jellege háttérbe szorul „jegyszerz” funkciója mögött.
- Az értékelésre beadott tanulói munkák (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) a tanulók „szellemi termékei”, azokat visszaadjuk a készítőiknek, illetve csak a tanuló engedélyével közzéteheti azokat a pedagógus.
- A tanulókat tájékoztatni kell arról, hogy melyik tantárgyi tűzétüket, jegyzetüket kérheti elő, szedheti be pedagógus. (Előzetes bejelentés nélkül a tanuló magánfeljegyzéseit, jegyzeteit nem szabad elvenni.)

## Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

### Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Alsó tagozat

Matematika

1. évfolyam

Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

- Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint.
- Több, kevesebb, ugyanannyi kifejezések értéke, helyes használata.

Számtan, számelmélet, algebra

- Számok írása, olvasása 20-ig
- Számok helye a számegyenesen 20-ig.
- Matematikai jelek: +, -, =, <, >, ismerete használata.
- +, - szóban és a m velet leírása, olvasása.
- Egyszer szöveges feladat értelmezése tevékenységgel, megjelenítése rajzzal, leírása számokkal.
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése eszköz segítségével.

Geometria

- Tájékozódási képesség, irányok ismerete.

2. évfolyam

Gondolkodási módszerek, halmazok...

- Halmazok összehasonlítása az elemek száma szerint.
- Halmazalkotás meghatározott tulajdonságú elemek szerint.
- Állítások igazságtartalmának eldöntése.
- Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának helyes használata.

Számtan, számelmélet, algebra

- Számok írása olvasása 100-ig.
- Számok helye a számegyenesen 100-ig (egyed beosztás)
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása.
- Matematikai jelek: +, -, \*, :, <, >, (), ismerete, használata.
- Összeadás, kivonás végzése szóban 20-ig, 100-ig kerek számokkal.
- Egyszer (egym veletes) szöveges feladat értelmezése, megjelenítése rajz segítségével.
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése.

Geometria

- Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.
- Tájékozódási képesség, irányok ismerete.
- MÉR eszközök használata alkalmi mértékegységekkel.

3. évfolyam

Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

- Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése.
- Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése.
- Annak eldöntése, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba.

Számtan, számelmélet, algebra

- Számok írása, olvasása 1000-es számkörben.
- Helyi-, alaki-, valódi érték fogalma 100-as számkörben.
- Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása 1000-es számkörben.
- Fejben számolás (+, -, \*, ÷) 100-as számkörben.
- A szorzótábla ismerete 100-as számkörben.
- Háromjegy számok összeadása és kivonása írásban.
- Szöveges feladat értelmezése, megoldási terv készítése.

Összefüggések, függvények, sorozatok; az analízis elemei

-Szabályfelismerés (egyszer esetekben), növekv és csökken számsorozatok felismerése.

Geometria

-Szabvány mértékegységek: cm, dm, m, perc, óra, dl, l, dkg, kg ismerete.

-Hosszúság és idő mérése (egyszer gyakorlati példák).

-Háromszög, négyzet, téglalap felismerése.

-A test és a síkidom felismerése.

Statisztika, valószínűség

-Lehetetlen, lehet tapasztalati ismerete.

4. évfolyam

Gondolkodási módszerek, halmazok, matematikai logika, kombinatorika, gráfok

-Adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése.

-Halmazba tartozó elemek közös tulajdonságainak felismerése, megnevezése (egyszer több esetekben).

-Annak eldöntése, hogy egy elem beletartozik-e egy adott halmazba.

-Törekszik az összes elem megtalálására próbálgatással.

Számtan, számelmélet, algebra

-Számok írása, olvasása 10000-es számkörben.

-Helyi-, alaki-, valódi érték fogalma 1000-es számkörben.

-Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása 10000-es számkörben.

-Törtek a mindennapi életben színezéssel, egész-fél-negyed fogalma.

-A szorzótábla biztos ismerete.

-Fejben számolás (+, -, \*, :) 100-as számkörben.

-Négyjegyű számok +, -, \*, : egyjegyű számmal írásban.

-Egyszer szöveges feladat értelmezése, megoldási terv készítése, az eredmény realitásának vizsgálata.

Összefüggések, függvények, sorozatok; az analízis elemei

-Növekv és csökken számsorozatok felismerése, folytatása egy-két taggal.

Geometria

-Egyenesek kölcsönös helyzetének felismerése: derékszög, párhuzamos.

-A szabvány mértékegységek: mm, km, másodperc, cl, hl, g, t ismerete.

-Hosszúság és idő mérése (egyszer gyakorlati példák).

-Háromszög, négyzet, téglalap, kör felismerése, jellemzése.

-A test és a síkidom közötti különbség megértése.

-Tükrös alakzatok el állítása hajtogatással, rajzzal, eszközzel.

Statisztika, valószínűség

-Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos tapasztalati ismerete.

Magyar nyelv és irodalom

1. évfolyam

Olvasás, az írott szöveg megértése

-Magabiztos néma és hangos olvasás a mondat egyszer több, életkori sajátosságoknak megfelelő szintjén.

Eszközsztint írás

-Szabályos betűalakítás és betűkapcsolás a szavak, szókapcsolatok, mondatok és rövid szövegek írásakor.

-Két-három összefüggő mondat leírása másolással, tollbamondás után vagy emlékezetből.

Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek: mondat, szó, hang, betű; szótagolás;

-A mondat, a szó, a hang, a betű felismerése és megnevezése.

-A szótagolás szabályszerűségeinek felismerése.

2. évfolyam

Olvasás, az írott szöveg megértése

-Magabiztos néma és hangos olvasás a mondat egyszer több, életkori sajátosságoknak megfelelő szintjén.

Eszközsztint írás

-Szabályos betűalakítás és betűkapcsolás a szavak, szókapcsolatok, mondatok és rövid szövegek írásakor.

–Két-három összefüggő mondat leírása másolással, tollbamondás után vagy emlékezetből.

Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek: mondat, szó, hang, betű; szótagolás; szótag és toldalék; mondatfajták

–A mondat, a szó, a hang, a betű felismerése és megnevezése.

–Az ábécé hangjainak felsorolása.

–A betűrend használata gyakorlati feladatokban.

–A hangok csoportosítása fajtájuk és időtartamuk szerint.

–A szótagolás szabályszerűségeinek felismerése.

–A szótag felismerése, a toldalékok jelölése.

–A mondatkezdő nagybetű és a megfelelő mondatvégi írásjel jelölése, alkalmazása írásbeli feladatokban.

–A kijelentő és a kérdő mondat jelölése.

### 3. évfolyam

Olvasás, az írott szöveg megértése

–Folyékony olvasástechnikával rendelkezik a hangos és a néma olvasás területén is;

–felismeri és javítja a hibáit;

Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése

–Az események sorrendjének, a mesélő személyének megállapítása.

–Mesékre jellemző kezdő és befejező fordulatok, szókapcsolatok, ismétlődő motívumok felismerése.

–Rövidebb irodalmi szövegek (versek, mesék) önálló olvasása.

Fogalmazási alapismeretek

–a tanult fogalmazási ismeretek felhasználásával rövid terjedelmű elbeszélő fogalmazást készít;

Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása: mondat, szó, hang, betű; szótagolás; szótag és toldalék; mondatfajták

–felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, használja a szabályokat;

–felismeri, megnevezi és megfelelően jelöli a mondatfajtákat;

–toldalékos formájukban, szövegben is felismeri és megnevezi a tanult szófajokat;

–a szövegkörnyezetnek megfelelően használja az igeidőket és az igeekötőket;

### 4. évfolyam

Olvasás, az írott szöveg megértése

–Folyékony, automatizált olvasástechnikával rendelkezik a hangos és a néma olvasás területén is;

–felismeri és javítja a hibáit;

Irodalmi kultúra, az irodalmi művek értelmezése

–Művészi eszközök keresése lírai és elbeszélő művekben (ritmus, rím, refrén, hasonlatok).

–Mesékre jellemző kezdő és befejező fordulatok, szókapcsolatok, ismétlődő motívumok felismerése.

–Azonosítja a történet idejét és helyszínét; a cselekmény kezdő- és végpontját, a cselekményelemek sorrendjét.

–Rövidebb irodalmi szövegek (versek, mesék) önálló olvasása.

–Az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések tartalmát időrendben, több összefüggő mondatból mondja el.

Fogalmazási alapismeretek

–a tanult fogalmazási ismeretek felhasználásával kb. fél oldal terjedelmű elbeszélő fogalmazást készít;

Nyelvtani és nyelvhelyességi ismeretek tudatosítása és alkalmazása: mondat, szó, hang, betű; szótagolás; szótag és toldalék; mondatfajták

–felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, használja a szabályokat;

–felismeri, megnevezi és megfelelően jelöli a mondatfajtákat;

–toldalékos formájukban, szövegben is felismeri és megnevezi a tanult szófajokat;

–a szövegkörnyezetnek megfelelően használja az igeidőket és az igeekötőket;

–a mondatot nagybetűvel kezdi és írásjellel zárja;

–a begyakorolt szóképzés körében alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat;

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Iskolai osztályok száma: 25

Utolsó frissítés: 2023. 11. 03.

## **7. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034827-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034827-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034827-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034827-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034827-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034827-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2023. november 03.**